

Галкина Ирина Александровна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №4»

Пос. Звездный, Пермский край

Конспект открытого мероприятия с детьми: Развитие познавательных, игровых и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе знакомства с праздником «Великой победы».

Задачи проекта:

- Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей через расширение общего кругозора.
- Формировать элементарные знания о событиях Великой Отечественной войны на основе ярких представлений, доступных детям и вызвать у них эмоциональные переживания.
- Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине.
- Способствовать развитию совместной деятельности ребенка и его родителей в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны.

Гипотеза:

Часто родители уделяют недостаточное внимание к празднику - День Победы. У детей нет знаний о Великой Отечественной Войне, о существовании праздника в России – День Победы. Поэтому необходимо не только рассказать детям о Дне Победы, но и обогащать словарный запас детей.

Предполагаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «*День Победы*», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.
5. Обогащение словарного запаса детей.

6. У детей повысится уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления и речи.

7. Дети получают удовольствие от деятельности со взрослыми и сверстниками.

Продукт детской деятельности:

Оформление стенгазеты *«Спасибо деду за Победу»*

Этапы реализации проекта:

1 этап.

1. Выявление первоначальных знаний детей о ВОВ («детский час», беседа).
2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор программно-методического обеспечения.
4. Пополнение предметно - развивающей среды группы.

2 этап.

Работа с детьми:

1. Проведение познавательных бесед на тему ВОВ, День Победы.

2. Рассмотрение материала по теме *«День Победы»*, открыток *«Города герои»*, иллюстраций и альбомов *«Великая Отечественная война»*, картинок *«Военные профессии»*, *«Военная техника»*.

3. Чтение и обсуждение рассказов о Великой Отечественной войне:

С. Михалков *«Служу советскому союзу»*, О. Высотская *«Слава Армии Советской»*,

В. Орлов *«Парад»*, А. Митяев *«Почему армия всем родная»*.

4. Чтение стихотворений на тему *«День Победы»*: А. Жаров *«Звездочка»*, Т. Белозерова *«День Победы»*, Н. Иванова *«Что за праздник»*

5. Прослушивание песен о войне: *«День Победы»*, *«Катюша»*

6. Дидактические игры: *«Военная техника»*, *«Одинаковые предметы»*.

7. Сюжетно – ролевые игры: *«Моряки»*, *«Танкисты»*, *«Летчики»*.

8. Подвижные игры: *«Пройди через болото»*, *«Снайперы»*, *«Найди и принеси»*, *«Сбей кеглю»*, игра с платочками *«Найди себе пару»*

Физкультминутки: *«Салют»*, *«Летчики»*, *«Солдатик»*, *«Смелый солдат»*.

Пальчиковые игры: «*Семья*», «*Наша армия*», «*Эти пальцы – все бойцы*».

Работа с родителями:

1. Помощь родителей в оформлении стенгазеты «*Спасибо деду за Победу*».
2. Привлечение родителей к организации акции «*Георгиевская ленточка*»
3. Привлечение родителей в участии акции «*Бессмертный полк*»
4. Привлечение родителей к выставке работ ко Дню Победы: «*Никто не забыт, ничто не забыто*».
4. Папка-передвижка «*День Победы*»
5. Консультация «*Как рассказать детям о войне*»

3 этап.

Оформление стенгазеты «*Спасибо деду за Победу*»

Оформление выставки работ родителей «*Никто не забыт, ничто не забыто*»

Выводы:

Проведение и реализация данного проекта было интересным для детей. Познавательная и творческая деятельность придала детям уверенность в своих возможностях. В процессе работы ребята смело высказывали свои мысли, предположения, делали выводы.

В результате реализации проекта дети получили первичные знания о празднике День Победы, о ветеранах, имеют представление о Великой Отечественной войне.

У детей сформировался положительный образ солдата.

- Воспитанники получили элементарные знания о военной технике.

- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «*Летчики*», «*Моряки*», «*Танкисты*».

Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

- У детей проявились чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине.